

# À LA RECHERCHE DE L'EFFET **D'ENTRAÎNEMENT**

Saisir les effets et l'impact du travail des fournisseurs de services d'établissement



« Cette formation nous a beaucoup aidés à développer le vocabulaire adéquat pour rédiger des rapports, des propositions et des évaluations. Nous sommes en mesure de réfléchir à la meilleure façon de mettre en œuvre certains des outils que nous avons traités lors de la formation. » – PARTICIPANT, 2024-25

## ATELIER D'APPRENTISSAGE EN LIGNE SUR L'ÉVALUATION FONDÉE SUR LES EFFETS

Le travail des fournisseurs de services en matière d'établissement a des répercussions dans la vie des nouveaux arrivants et de leurs familles. Il a aussi un impact important dans les communautés, les systèmes et la société.

### **Quelle est la meilleure façon de parler de l'impact de votre travail?**

Cet atelier modulaire de développement professionnel offert en ligne permet d'acquérir l'information, les compétences et la confiance nécessaires pour élaborer un plan réaliste d'évaluation fondée sur les effets pour vos programmes et services.

## SESSIONS DE 12 SEMAINES ENTRE SEPTEMBRE 2025 ET AVRIL 2026

À la recherche de l'effet d'entraînement est un outil de perfectionnement professionnel destiné aux fournisseurs de services directs et indirects financés par IRCC, dans la Colombie-Britannique, l'Ontario, les Prairies, les Territoires du Nord et les provinces de l'Atlantique.

Les participants peuvent accéder aux modules en ligne individuellement ou faire partie d'une cohorte. Durant une période de trois mois, les participants peuvent parcourir les modules en suivant l'ordre établi ou en choisissant des sujets qui les intéressent particulièrement. En plus du contenu écrit, les modules comprennent de brefs enregistrements sonores, des modèles téléchargeables et des discussions en direct.

**Eupraxia Training** est un petit groupe-conseil basé à Winnipeg, au Manitoba. La principale consultante, Margerit Roger, M. Éd., a travaillé avec des organismes communautaires, des établissements postsecondaires, des gens de l'industrie, le monde du travail et des ministères provinciaux et fédéraux afin d'élaborer et d'évaluer des programmes en place dans le secteur de l'économie sociale et destinés à celui-ci. Elle s'est servie de l'analyse des impacts sociaux pour décrire d'une manière stratégique « l'effet d'entraînement » produit par les organismes sur les personnes, les familles, les communautés et les systèmes.

**Des questions?** Communiquez avec nous : [info\\_fr@gmail.com](mailto:info_fr@gmail.com).



### Ce que vous pourrez faire

- Établir une cartographie des parties prenantes et comparer les définitions de la « réussite ».
- Créer un tableau de la théorie du changement pour guider vos activités de planification et d'évaluation.
- Déterminer les principaux effets afin de décrire les répercussions et les avantages de votre travail.
- Choisir ou développer des outils pour recueillir des rétroactions auprès des clients et des partenaires.
- Élaborer un plan d'évaluation des programmes ou des services.
- Bâtir une solide argumentation sur la valeur de vos programmes et services.

### 10 modules proposant diverses activités

- Lectures
- Enregistrements
- Modèles téléchargeables
- Matériel complémentaire et liens Web
- Exercices guidés facultatifs
- Discussions en direct, individuelles ou en groupe
- Possibilité d'obtenir des commentaires d'une planificatrice et évaluatrice chevronnée

### Accessibilité et flexibilité

- Offerts en français et en anglais
- Sans frais pour les participants admissibles
- Chaque niveau : de 12 à 15 heures de travail réparti sur 12 semaines
- Travail individuel ou en cohorte
- Progression autogérée ou participation à des discussions de groupe planifiée

Financé par :

Funded by:



Immigration, Réfugiés  
et Citoyenneté Canada

Immigration, Refugees  
and Citizenship Canada

## Modules en deux niveaux

### Des concepts fondamentaux à la stratégie

**Module 1 :** Pour commencer (Élargir la définition de la « réussite » pour les programmes et les services)

**Module 2 :** Cartographie des parties prenantes (Créer une cartographie des parties prenantes et une matrice)

**Module 3 :** Théorie du changement (Répondre à cinq questions pour créer un tableau de la théorie du changement)

**Module 4 :** Qu'est-ce qui a changé et pourquoi ça compte? (Identifier les principaux domaines de changement)

**Module 5 :** Laboratoire en direct sur les effets (Remue-méninges en petit groupe sur les effets d'un volet de programme)

### Se préparer en vue de l'évaluation fondée sur les effets

**Module 6 :** À la recherche de l'effet d'entraînement (Choisir les effets les plus solides pour la surveillance et le suivi)

**Module 7 :** Outils et échéanciers (Développer des outils et des échéanciers pour recueillir des rétroactions)

**Module 8 :** Travailler avec les données (Analyser et interpréter vos données)

**Module 9 :** Préparer une argumentation sur les impacts (Rendre compte des effets dans les rapports et les propositions)

**Module 10 :** Stratégie d'évaluation annuelle (Documenter votre stratégie)

### But des modules

Nous espérons qu'après avoir parcouru les modules, les fournisseurs de services en matière d'établissement se sentiront plus confiants avec la collecte stratégique de données sur les effets et les impacts. De plus, il est à espérer que les fournisseurs de services en matière d'établissement produiront des articles percutants sur l'impact de leur travail qui pourront ensuite être utilisés dans les propositions, les communications et les comptes rendus. Ces articles sur l'impact peuvent inclure des histoires sur l'impact collectif, sur l'ACS Plus et sur les approches autochtones en matière d'évaluation. Le travail fait dans le secteur de l'établissement revêt une importance vitale, non seulement sur le plan individuel pour les nouveaux arrivants et leurs familles, mais aussi pour l'avenir des communautés, des systèmes et du Canada.

### Population cible et admissibilité

Les organisations du secteur de l'établissement qui fournissent des services directs ou indirects financés par IRCC sont admissibles. Les modules s'adressent aux gestionnaires et au personnel responsable de l'évaluation, mais ils peuvent aussi être utiles au personnel de première ligne, en particulier les cinq premiers modules. Par conséquent, la connaissance des concepts fondamentaux de l'évaluation constitue un atout. L'inscription est limitée à quatre personnes par organisme. Les organisations de grande taille qui souhaitent inscrire plus de quatre participants pourront le faire à condition de prendre des dispositions particulières.

### Exigences en matière d'achèvement

Il s'agit d'une formation professionnelle libre et encadrée. Il n'y a aucune exigence quant à l'achèvement. Néanmoins, vous pourriez recevoir une lettre de participation ou un certificat de réussite, si vous avez rempli certaines exigences. Pour plus d'information, veuillez faire parvenir une demande par courriel à [info\\_fr@gmail.com](mailto:info_fr@gmail.com).

### Inscription

L'inscription commence le 3 septembre 2025.

Inscription et information : [pd.eupraxiatraining.com](https://pd.eupraxiatraining.com).

Options de travail individuel ou en cohorte.