

À LA RECHERCHE DE L'EFFET **D'ENTRAÎNEMENT**

Saisir les effets et l'impact du travail des fournisseurs de services d'établissement



« Grâce à cette formation, j'ai maintenant plus d'outils pour évaluer les programmes et aussi pour expliquer plus clairement leurs impacts. Elle m'a également aidé à réfléchir de façon stratégique et à aborder l'évaluation avec une approche plus globale et structurée. Je comprends désormais mieux comment relier nos activités aux changements réels dans la vie des participants et des participantes et comment communiquer cet impact à nos partenaires ainsi qu'aux bailleurs de fonds. »

– PARTICIPANTE, À LA RECHERCHE, 2025-2026

ATELIER D'APPRENTISSAGE EN LIGNE SUR L'ÉVALUATION FONDÉE SUR LES EFFETS

Le travail des fournisseurs de services en matière d'établissement a des répercussions dans la vie des nouveaux arrivants, des nouvelles arrivantes et de leurs familles. Il a aussi un impact important dans les communautés, les systèmes et la société.

Quelle est la meilleure façon de discuter de l'impact de votre travail?

Cet atelier modulaire de développement professionnel offert en ligne permet d'acquérir l'information, les compétences et la confiance nécessaires pour élaborer un plan réaliste d'évaluation fondée sur les effets pour vos programmes et services.

SESSIONS DE 12 SEMAINES ENTRE SEPTEMBRE 2026 ET AVRIL 2027

À la recherche de l'effet d'entraînement est un outil de perfectionnement professionnel destiné aux fournisseurs de services directs et indirects financés par IRCC, dans la Colombie-Britannique, l'Ontario, les Prairies, les Territoires du Nord et les provinces de l'Atlantique.

Les participant.es peuvent accéder aux modules en ligne individuellement ou faire partie d'une cohorte. Pendant une période de trois mois, les participant.es peuvent parcourir les modules en suivant l'ordre établi ou en choisissant des sujets qui les intéressent particulièrement. En plus des documents écrits, les modules comprennent de brefs enregistrements sonores, des modèles téléchargeables et des discussions en direct.

Eupraxia Training est un petit cabinet-conseil basé à Winnipeg, au Manitoba. La principale consultante, Margerit Roger, M. Éd., a travaillé avec des organismes communautaires, des établissements postsecondaires, des gens de l'industrie, le monde du travail et des ministères provinciaux et fédéraux afin d'élaborer et d'évaluer des programmes en place dans le secteur de l'économie sociale et destinés à celui-ci. Elle s'est servie de l'analyse des impacts sociaux pour décrire d'une manière stratégique « l'effet d'entraînement » produit par les organismes sur les personnes, les familles, les communautés et les systèmes.

Des questions ? Communiquez avec nous : info_fr@eupraxiatraining.com



Ce que vous pourrez faire

- Établir une cartographie des parties prenantes et comparer les définitions de la « réussite ».
- Créer un tableau de la théorie du changement pour guider vos activités de planification et d'évaluation.
- Déterminer les principaux effets afin de décrire les répercussions et les avantages de votre travail.
- Choisir ou développer des outils pour recueillir des rétroactions auprès des client.es et des partenaires.
- Élaborer un plan d'évaluation des programmes ou des services.
- Bâtir une solide argumentation sur la valeur de vos programmes et services.

10 modules proposant diverses activités

- Lectures
- Enregistrements
- Modèles téléchargeables
- Matériel complémentaire et liens Web
- Exercices guidés facultatifs
- Discussions en direct, individuelles ou en groupe
- Possibilité d'obtenir des commentaires d'une planificatrice et évaluatrice chevronnée

Accessibilité et flexibilité

- Offerts en français et en anglais
- Sans frais pour les participants et les participantes admissibles
- Chaque niveau exige de 12 à 15 heures de travail réparti sur 12 semaines
- Travail individuel ou en cohorte
- Progression autogérée ou participation à des discussions de groupe planifiées

Financé par :



Immigration, Réfugiés
et Citoyenneté Canada

Funded by:

Immigration, Refugees
and Citizenship Canada

Modules divisés en deux niveaux

Des concepts fondamentaux à la stratégie

Module 1 : Pour commencer (Élargir la définition de la « réussite » pour les programmes et les services)

Module 2 : Cartographie des parties prenantes (Créer une cartographie des parties prenantes et une matrice)

Module 3 : Théorie du changement (Répondre à cinq questions pour créer un tableau de la théorie du changement)

Module 4 : Qu'est-ce qui a changé et pourquoi ça compte? (Identifier les principaux domaines de changement)

Module 5 : Laboratoire en direct sur les effets (Remue-méninges en petit groupe sur les effets d'un volet d'un programme)

Se préparer en vue de l'évaluation fondée sur les effets

Module 6 : À la recherche de l'effet d'entraînement (Choisir les effets les plus solides pour la surveillance et le suivi)

Module 7: Outils et échéanciers (Développer des outils et des échéanciers pour recueillir des rétroactions)

Module 8 : Travailler avec les données (Analyser et interpréter vos données)

Module 9 : Préparer une argumentation sur les impacts (Rendre compte des effets dans les rapports et les propositions)

Module 10 : Stratégie d'évaluation annuelle (Documenter votre stratégie)

But des modules

Nous espérons qu'après avoir parcouru les modules, les fournisseurs de services en établissement se sentiront plus confiants avec la collecte stratégique de données sur les effets et les impacts. De plus, il est à espérer que les fournisseurs de services en établissement produiront des articles percutants sur l'impact de leur travail qui pourront ensuite être utilisés dans les propositions, les communications et les comptes rendus. Ces articles sur l'impact peuvent inclure des histoires sur l'impact collectif, sur l'ACS Plus et sur les approches autochtones en matière d'évaluation. Le travail fait dans le secteur de l'établissement revêt une importance vitale, non seulement sur le plan individuel pour les nouveaux arrivants, les nouvelles arrivantes et leurs familles, mais aussi pour l'avenir des communautés, des systèmes et du Canada.

Population cible et admissibilité

Les organisations du secteur de l'établissement qui fournissent des services directs ou indirects financés par IRCC sont admissibles. Les modules s'adressent aux gestionnaires et au personnel responsable de l'évaluation, mais ils peuvent aussi être utiles au personnel de première ligne, en particulier les cinq premiers modules. Par conséquent, la connaissance des concepts fondamentaux de l'évaluation constitue un atout. L'inscription est limitée à quatre personnes par organisme. Les organisations de grande taille qui souhaitent inscrire plus de quatre participants pourront le faire à condition de prendre des dispositions particulières.

Exigences en matière d'achèvement

Il s'agit d'une formation professionnelle libre et encadrée. Il n'y a aucune exigence quant à l'achèvement. Néanmoins, vous pourriez recevoir une lettre de participation ou un certificat de réussite, si vous avez rempli certaines exigences. Pour plus d'information, envoyez-nous un courriel à info_fr@eupraxiatraining.com.

Inscription

L'inscription commence le 31 août 2026.

Inscription et information : pd.eupraxiatraining.com.

Options de travail individuel ou en cohorte.